

## UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA Y CON MAYOR BIENESTAR NECESITA A LAS MUJERES COMO PROFESIONALES DE LAS TIC

Con motivo de la convocatoria de vuestro concurso, del que nos ha informado nuestro profesorado, voy a redactar de este artículo.

Me ha inspirado mucho poder participar, ya que el 8 de marzo se celebra el *Día de la mujer* y este año en nuestro centro, el IES *La Marisma* de Huelva, hemos realizado y disfrutado una maravillosa exposición sobre *Las mujeres científicas y tecnólogas*. El hecho es que, hasta ahora, no me había dado cuenta realmente de todo lo que ha avanzado la Tecnología también gracias a muchas mujeres que se han esforzado y luchado día tras día. No era consciente de cómo las mujeres han contribuido al desarrollo de la Ciencia. Así, he descubierto que su aportación es poco conocida y, además, infravalorada.

Me fascina, por ejemplo, que una mujer que fue una rutilante estrella de Hollywood, pudiera, además, inventar la tecnología precursora de Wifi, como es el caso de Hedy Lamarr (1914-2000), coinventora de la primera versión del espectro ensanchado, que permitiría las comunicaciones de larga distancia. Qué decir de otras mujeres grandes pioneras científicas como Ada Lovelace Byron (1815-1852), considerada primera programadora de la historia (se adelantó ciento cincuenta años); Grace Murray Hooper (1906-1992), que desarrolló en 1949 una técnica que traducía los símbolos matemáticos a un código de instrucción binario; las científicas estadounidenses del grupo Eniac... y otras muchas, aunque ahora no podemos extendernos sobre su apasionante vida y actividad intelectual.

En cuanto a la descripción que nos piden de una profesión o perfil TIC y sus requisitos, así como sus salidas profesionales, he elegido la profesión de *Programación para dispositivos móviles*. Me parece muy recomendable para que la elijan las chicas porque es una de las salidas con más fuerza estos últimos años. Consiste en diseñar y codificar la aplicación, hacer pruebas de compatibilidad entre versiones apk obb y mucho más. Los requisitos para entrar de lleno y trabajar como programadora o programador pueden ser cursar Ciclo Formativo de Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Informáticas, CFGS de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma, Grado en Ingeniería Informática o Grado en Telecomunicaciones.

Me he basado en un estudio realizado durante el presente curso por tres jóvenes estudiantes de Matemáticas de la Universidad de Granada, Marina Estévez Almenzar, José Pimentel Mesones y Manuel Garzón Martínez (este último onubense), que tiene por título *El papel de la mujer en la historia de la Computación*. En este interesante trabajo he descubierto las muchas

dificultades que pueden encontrar las mujeres para desarrollar la formación o trabajo relativo a las TIC.

Entre estas dificultades, la autora y autores de este trabajo consideran que hay una clara desconexión entre la Industria de la Ciencia Computacional y el mensaje que las chicas reciben acerca de su habilidad para triunfar en organizaciones tecnológicas, para explicar lo cual hay que volver a los años ochenta. El caso es que antes de llegar el primer *home computer*, un número considerablemente más alto de mujeres iniciaron sus estudios en carreras relacionadas con la Informática (el 37% del total de estudiantes informáticos eran mujeres en 1984-85, el porcentaje más alto hasta ahora, según el Centro Nacional de Estadística para la Educación). Se produce una repentina y pronunciada caída de mujeres interesadas por la Informática, que ha sido objeto de estudio de muchos profesionales y la principal explicación es que los primeros ordenadores personales eran esencialmente video juegos que pretendían complacer a los hombres. Ya en los años 90, la investigadora Jane Margolis, en Estados Unidos, descubrió que muchas familias compraban ordenadores a sus hijos, pero no a sus hijas. Igualmente sucedía en España.

No obstante, hay muchas posibilidades de revertir esta tendencia y animar a las chicas estudiantes a que se inicien en la Ciencia Computacional. Fomentando el interés en los temas científicos y trabajando para eliminar las connotaciones negativas y las barreras impuestas, las personas educadoras, así como las madres y los padres pueden trabajar juntos y ayudar a las chicas a mantener su confianza y curiosidad en las asignaturas tecnológicas. Las mujeres pueden llegar a convertirse en modelos a seguir y en mentoras. Para ello, yo creo que es necesario que en los valores sociales se imponga la oposición al sexismo o a los prejuicios en el campo laboral.

Por último, me ha llamado mucho la atención saber que las grandes compañías y empresas tecnológicas internacionales, como Facebook, Apple o Google están a la cabeza en cuanto a políticas de igualdad salarial, así como de conciliación de la vida laboral y familiar. Esta es otra razón más de peso para que se facilite que las mujeres accedan a este mercado laboral y puedan beneficiarse de estas medidas y de mejores salarios.

Por tanto, las propuestas y actuaciones que vayan encaminadas a incrementar la formación y actividad profesional de las mujeres en relación a las TIC son muy necesarias desde todos los ámbitos. Pero me parece fundamental desde la Educación. Sólo si despertamos a esta conciencia seremos capaces de exigirlo a quienes gobiernan. ¡Ojalá lo consigamos!

**José Gabriel Masegosa Álvarez; IES La Marisma (Huelva).**